

## Фотоотчёт «Огород на окне»

**Огород на окне** зимой для детей является интересным и приятным занятием, ведь хочется не только полезной, свежей и вкусной зелени, но и посмотреть, как растения дают свои всходы и растут.

Приходилось ли вам задумываться о том, что нынешнее поколение маленьких детей живет в отрыве от природы? Современные дети практически лишены возможности видеть растительный и животный мир своими глазами, удивляться чудесам, которые приносит непосредственное общение с этим миром. Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия с наблюдениями за результатами. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества для обучения ребенка в дошкольном возрасте.

Мы с детьми старшей группы рассмотрели семена разных растений. Дети интересовались о том, что такое семена, для чего они нужны и задавали вопросы:





- Откуда привозят семена?
- Кто и как выращивает красивые цветы?
- Почему полезнее земля для растений, которая в магазине, чем земля с газонов?
- Почему так много горшков для цветов?
- Если различия для посадки, или можно использовать любой горшок?
- Насколько важен уход за растениями, или их можно просто поливать?
- Как надо правильно сажать растения?

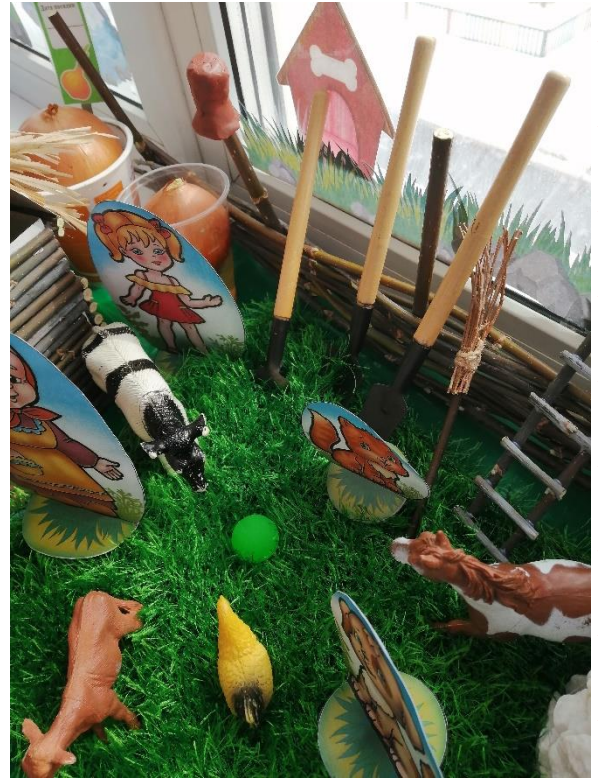
Получив информацию о семенах, дети захотели провести экспериментирование с семенами. Определили место посадки: это «*Огород на окне*».

Первым, конечно, мы посадили лук, он рос быстро, и дети попробовали лук во время обеда с супом, им очень понравилось.



Вначале мы приготовили лоточки, наполнили их землей. Рассмотрели семена, обратили внимание, что не все семена одинаковые, лук высаживают луковицей. Нами были посажены разные семена: салат, огурцы, редис, репа, свёклы, лук, морковь, томат, перец, семена цветов- бархатцы, петунии и астры. Свой **огород** на окне мы оформили по сказке «*Репка*».

















Что бы дети смогли рассмотреть, как же появляется первый росточек из семян, мы посадили семена гороха в прозрачной мешочке на влажном, ватном диске, а в другие досыпали немного земли, так в горшочке полном земли этого не видно. Каждый день мы смотрели как росточки и корешки появляются и быстро растут.





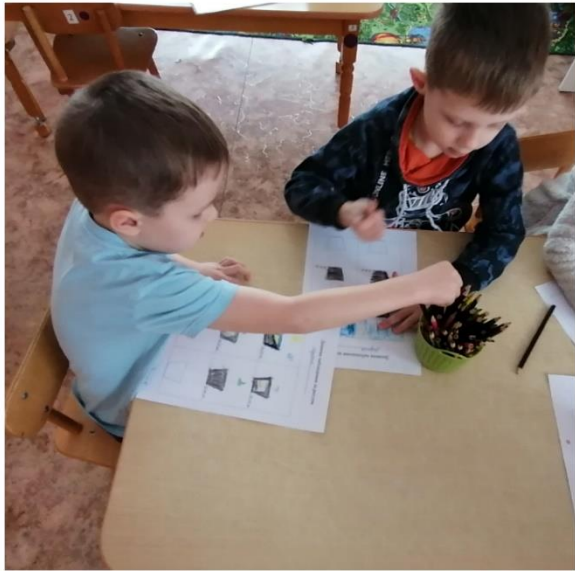
Так же мы с ребятами посадили не только семена, но и саму морковь, свёклу и картофель, будем наблюдать, как будут расти первые ростки и сравнивать их с ростками из семян.



После посадки семян, землю важно полить водой, чтобы семена «проснулись», и начали прорастать. И стали мы все вместе следить за нашим огородом, вести дневник наблюдений, ухаживать и заботиться. Каждый выбрал себе свое растение, за которым будет наблюдать.







За время нашей работы дети научились выявлять многообразие и разнообразие посевного материала.

У детей сформировано бережное отношение к растительному миру, уважительное отношение к труду.

Умение вести дневник наблюдений для фиксации роста растений в комнатных условиях.



Отдельно поставили в воду ветки клена, березы, дуба, рябины, черемухи, тополя, сирени и вяза. Наблюдая за веточками, мы увидели, что первые листочки появились на ветке сирени и затем у клёна. Дети сравнивают листочки и очень удивляются, ведь не каждый раз получается так близко рассмотреть первые листочки на деревьях.



Для проекта «Огород на окне» была **подобрана** художественная литература, изготовлены дидактические игры про овощи и огород.

Когда растения подросли, мы их пересадили в отдельные стаканчики, чтобы им было много места для роста.



**Огород на окне** в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.



